PROIECT DIDACTIC

Clasa a VIII-a

Informatică și T.I.C.

Proiect didactic realizat de Maria Rus, profesor Digitaliada, revizuit de Radu Tăbîrcă, inspector școlar Informatică

Textul și ilustrațiile din acest document sunt licențiate de Fundația Orange conform termenilor și condițiilor licenței Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) care poate fi consultată pe pagina web <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.

**Disciplina: Informatică și T.I.C.**

**Clasa: a VIII-a**

**Lecția: Operații de formatare a elementelor de conținut ale unei pagini web**

**Tipul lecției**: mixtă

**Competențe specifice:**

* utilizarea eficientă a unor componente software;
* utilizarea unui editor dedicat pentru realizarea unor pagini web;
* utilizarea unor instrumente specializate pentru obținerea unor produse utile.

**Competențe derivate:**

**C1** - cunoașterea unor tag-uri pentru formatarea textului, paragrafelor, fundalurilor;

**C2** - aplicarea unor formatări pentru câteva elemente de conținut ale unei pagini web: text, paragraf, fundal;

**C3** - utilizarea unui editor de texte pentru redactarea unui fișier HTML;

**Metode și procedee didactice:** conversația, explicația, jocul didactic, învățarea prin descoperire, algoritmizarea

**Resurse materiale:**

* tablete sau computere;
* fișe de lucru;
* videoproiector.

**Forme de organizare:** frontal, individual și pe echipe.

**Condiții prealabile:** elevii trebuie să cunoască operațiile de mutare, copiere, ștergere, inserare

**Bibliografie:**

* <https://www.w3schools.com>
* <http://tutoriale.eajutor.ro/html/nume-de-culori-html.html>
* Onea Emil, Crintea Dan, *Grafică și HTML pentru elevi, clasele VIII - XII,* Ed. Paralela 45, București, 2007

**Desfășurarea lecției**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAPELE****LECŢIEI** | **COMPE****TENȚE DERIVATE** | **ACTIVITATEA PROFESORULUI** | **ACTIVITATEA ELEVILOR** | **STRATEGII DIDACTICE** | **METODE DE EVALUARE** |
| **Moment organizatoric**2 minute |  | - realizează prezența;- pregătește materialele pentru desfăşurarea activităţii (fişe de lucru, tablete, PC, videoproiector).  | - pregătesc cele necesare pentru desfășurarea activității (caiete, manuale) | **-** conversația |  |
| **Reactualizarea cunoștintelor** 8 minute |  | * distribuie elevilor rebusul;
* oferă explicațiile necesare rezolvării rebusului;
* elevilor li se proiectează, cu ajutorul videoproiectorului, varianta corectă a rebusului
 | - rezolvă individual rebusul - elevii schimbă între ei rebusul și corectează rebusul colegului. | conversația, exercițiulRebus Anexa 1 | evaluarea intercolegială; aprecierea verbală.  |
| **Captarea atenţiei elevilor**5 minute |  | Proiectează filmulețul didactic „CAMELEONUL” și conduce conversația spre atingerea temelor care vor fi prezentate în cadrul lecției.  | -răspund la întrebări; | * conversația
* observația

**-** film didactic **(**<https://www.youtube.com/watch?v=yZ5mMJROjdg>**)**  |  |
| **Anunţarea titlului lecţiei**1 minut |  | * scrie titlul lecţiei pe tablă:„Operații de formatare a elementelor de conținut ale unei pagini web ”

- anunţă obiectivele urmărite în această lecţie. | - notează titlul lecției. | conversaţia |  |
| **Dirijarea învățării** 25 minute | **C1**  **C2** | **-** Profesorul conectează tableta la videoproiector și accesează aplicația **w3schools online**, secțiunea **HTML HOME-EXAMPLE** și în **tag-ul <p>** introduce un text pe două rânduri, rulează codul și cere elevilor să observe cum este afișat textul în browser (va fi afișat pe un singur rând!). Concluzionează: conținutul unei pagini web trebuie formatat, pentru a arăta așa cum ne dorim, prin intermediul unor tag-uri specifice.**-** Se prezintă câteva tag-uri de formatare a corpului paginii web (*body*) și a textului: * **Tag-ul <BODY> (cu atribute noi) – <BODY TEXT=”…” BGCOLOR =”…” </BODY>,** unde**:**

**TEXT =** specifică culoarea generală pentru textul din pagină. Culoarea poate fi specificată fie prin numele ei (în limba engleză!), fie printr-un cod.**BGCOLOR = specific o culoare pentru fundalul paginii.*** **Tag-ul <PRE> …. </PRE> -** permite afișarea textului așa cum este scrisă în editorul de texte (conținut preformatat), respectând spațiile și ruperea pe rânduri;
* **Tag-ul <BR> -** impune browser-ului să afișeze textul situat după el pe linia următoare; nu are tag corespunzător de sfârșit;
* **Tag-uri special pentru titluri (headings) :**

**<H1>….</H1>****<H2>….</H2>****<H3>….</H3>****<H4>….</H4>****<H5>….</H5>****<H6> ….</H6>**unde <H1> dă dimensiunea cea mai mare, iar <H6> cea mai mica.* **Tag-ul <P> …. </P>** - este folosit pentru a marca un paragraf. Poate primi atribute ca: scris cu caractere îngroșate **(<B>… </B>)**, scris cu caractere înclinate **<I>…</I>,** scris cu caractere subliniate **(<U>…</U>).**
* **Tag-ul <FONT SIZE = ”….” COLOR = ”…”> …. </FONT>** - specifică dimensiunea fontului (size) și culoarea acestuia (color).
* solicită elevilor să deschidă tabletele și să acceseze aplicația **w3schools online**.
* îndrumă elevii pentru deschiderea aplicației prin conectarea tabletei la videoproiector și exemplificarea pașilor de urmat.
* Solicită elevilor să realizeze cerințele din fișa de lucru.

**Strategii pentru lucrul diferențiat:** - elevii care lucrează mai repede vor rezolva toate cerințele din fișa de lucru, inclusiv cea notată cu \*;- elevii care lucrează mai încet sunt îndrumați de profesor, acesta explicându-le noțiunile noi, astfel încât să poată realiza sarcinile de lucru. | - urmăresc explicațiile profesorului; - notează ideile;* elevii accesează aplicația.
* urmăresc pașii indicați de profesor.
* rezolvă cerințele din fișa de lucru (punctul 1).
 | conversația, explicația, observația sistematică, algoritmizarea, jocul digitalfișa de lucru**,** Anexa 2tablete care au instalată aplicația **w3schools online,** videoproiector | * observarea sistematică;
* aprecierea verbală
 |
| **Fixarea cunoştinţelor**8 minute | **C3** | - solicită elevilor să acceseze aplicația w3schools online, secțiunea HTML DOCUMENTS și să modifice codul din secțiunea EXAMPLE, conform cerințelor de la punctul 2 al fișei de lucru**Strategii pentru lucrul diferențiat:**- elevii care lucrează mai repede vor rezolva toate cerințele din fișa de lucru, inclusiv cea notată cu \*;- elevii care lucrează mai încet sunt îndrumați de profesor, acesta explicându-le noțiunile noi, astfel încât să poată realiza sarcinile de lucru. | * Elevii accesează aplicația, conform indicațiilor profesorului;
* realizează sarcinile de lucru de la punctul 2 al fișei de lucru
 | conversația, explicația fișa de lucru**,** tablete care au instalată aplicația **w3schools online,** PC, videoproiector | * observarea sistematică;
* aprecierea verbală
 |
| **Anunțarea temei**1 minut |  | - propune elevilor rezolvarea exercițiilor din fișa de lucru, secțiunea Temă | Notează tema | conversația |  |

**FIȘĂ DE LUCRU**

**OPERAȚII DE FORMATARE A ELEMENTELOR DE CONȚINUT ALE UNEI PAGINI WEB**

Câteva tag-uri de formatare a corpului paginii web (body) și a textului:

* **Tagul <BODY> (cu atribute noi) – <BODY TEXT=”…” BGCOLOR =”…” </BODY>,** unde**:**

**TEXT =** specifică culoarea generală pentru textul din pagină. Culoarea poate fi specificată fie prin numele ei (în limba engleză!), fie printr-un cod. (Vezi Anexa 2)

**BGCOLOR =specifică o culoare pentru fundalul paginii.**

* **Tag-ul <PRE> …. </PRE> -** permite afișarea textului așa cum este scrisă în editorul de texte (conținut preformatat), respectând spațiile și ruperea pe rânduri;
* **Tag-ul <BR> -** impune browser-ului să afișeze textul situat după el pe linia următoare; nu are tag corespunzător de sfârșit;
* **Tag-uri speciale pentru titluri (headings) :**

**<H1>….</H1>**

**<H2>….</H2>**

**<H3>….</H3>**

**<H4>….</H4>**

**<H5>….</H5>**

**<H6> ….</H6>**

unde <H1> dă dimensiunea cea mai mare, iar <H6> cea mai mică.

* **Tag-ul <P> …. </P>** - este folosit pentru a marca un paragraf. Poate primi atribute ca: scris cu caractere îngroșate **(<B>… </B>)**, scris cu caractere înclinate **<I>…</I>,** scris cu caractere subliniate **(<U>…</U>).**
* **Tagul <FONT SIZE=”….” COLOR=”…”>….</FONT>** - specifică dimensiunea fontului (size) și culoarea acestuia (color).aplicația **s de pe tabletă sau accesaț-o de pe site-ul**

**Aplicație: Deschideți aplicația w3schools online din pictograma**  **sau de pe site-ul** https://www.w3schools .com/html/default.asp**.**

1. Accesați meniul HTML BASIC și rulați primele trei exemple (HTML DOCUMENTS, HTML HEADINGS, HTML PARAGRAF).
2. Reveniți la secțiunea HTML DOCUMENTS și modificați codul din secțiunea EXAMPLE pentru a arăta ca în imaginea alăturată:

 Amintiți-vă de formatările din WORD și de operațiile de selectare, de copiere (CTRL+C), lipire (CTRL+V), ștergere (CTRL+X), anularea modificării (CTRL+Z)!



Pagina web 1

1. \*Modificați documentul HTML, astfel încât pagina să aibă fundal galben, paragraful să fie scris cu caractere îngroșate, pe un singur rând, cu font de culoare albastră și dimensiune de 10 pct.
2. **TEMA:** Identificați diferențele dintre cele două pagini web. Notați modificările care vor apărea în cazul vizualizării pagini web 2 într-un browser, față de pagina web 1.

**Anexa 1**

**REBUS**

****

**Verticală**

2. Cu ajutorul lui putem vizualiza o pagină web

3. Editor de texte simplu, utilizat pentru editarea fișierelor HTML

**Orizontală**

1. „Capul” unei pagini web

2. „Corpul”paginii web

4. Etichetă HTML cuprinsă între semnele ”< ” și ”>”

Rezolvarea rebusului



ANEXA 2. NUME DE CULORI STANDARD CARE POT FI FOLOSITE IN HTML

